

## INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

AGUIAR, F., I. GARCÍA y M. PÉREZ YRUELA (comps.) (2001), *La situación social de las mujeres en Andalucía. 1990-2000*, Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer.

La presente compilación dibuja de forma panorámica, pero sin renunciar a la profundidad analítica, la situación social de las mujeres en Andalucía en la última década del siglo XX. Para ello se trabajó con datos secundarios y con los datos de una encuesta realizada para este libro en septiembre de 1999 por el Instituto de Estudios Sociales de Andalucía (IESA/CSIC) a 3000 mujeres residentes en Andalucía mayores de 16 años. En esa encuesta se abordó de manera directa el problema de la violencia doméstica y el acoso en el trabajo. Soledad Murillo de la Vega analiza esos datos sobre agresiones a las mujeres en el último capítulo del libro (capítulo 8). El libro se abre con un trabajo de Teresa Castro sobre dinámica demográfica y género y sigue con una análisis de las situaciones familiares andaluzas (Rosalia Martínez y María Jesús Rodríguez). En los capítulos 3 (Manuel Pérez Yruela y Manuel Fernández Esquinas) y 4 (María del Mar García Calvente, Isabel Fernández Ruiz e Inmaculada Mateo) se analiza los profundos cambios que han vivido las mujeres andaluzas en el terreno de la educación y el componente de género de la salud, respectivamente. En el capítulo 5 Cristina García Sáinz analiza el complejo problema del empleo femenino en Andalucía, y en el capítulo 6 Fernando Aguiar e

Isabel García estudian la relación entre trabajo doméstico, igualdad y calidad de vida. En el capítulo 7 (Clemente Navarro y Raquel Pastor) se aborda el papel de la mujer andaluza en la esfera pública: sus valores y su relación con la política. El libro se cierra, como se ha dicho, con un capítulo sobre la violencia que padecen las mujeres en Andalucía.

ATKINSON, T., B. CANTILLON, E. MAR-LIER y B. NOLAN (2002), *Social Indicators*, Oxford, Oxford University Press.

Los indicadores sociales del bienestar de los ciudadanos en una sociedad contemporánea son una herramienta fundamental para evaluar el nivel de desarrollo social de un país y el impacto de la política. El objetivo del libro es realizar una contribución científica al desarrollo de indicadores sociales en el ámbito de las políticas europeas. Analiza los principios subyacentes a la construcción de indicadores políticamente relevantes, la definición de indicadores y los problemas que surgen en su puesta en práctica. En varios de los capítulos se analiza la experiencia al respecto de los Estados miembros de la Unión Europea, incluyendo una evaluación de los Planes nacionales de inclusión social presentados por los quince gobiernos en junio de 2001. Las áreas más importantes analizadas por el libro son la pobreza, incluyendo su intensidad y persistencia, la desigualdad de ingresos, los logros educativos, el desempleo, la salud y la participación social.

CROCKETT, L. J. y R.K. SILBEREISEN (comps., 2000), *Negotiating Adolescence in Times of Social Change*, Cambridge, Cambridge University Press.

El presente libro, fruto de un ciclo de conferencias organizado en 1996 en la Universidad de Pennsylvania, se ocupa de los efectos sobre los jóvenes del cambio social provocado en Europa del Este en la década de 1990 por la caída de los regímenes socialistas. En concreto, los distintos autores analizan, en primer lugar, qué tipo de cambios contextuales son provocados por el cambio social. En segundo lugar los procesos a través de los cuales los cambios sociales afectan al desarrollo de los adolescentes y a su integración social y psicológica. Y, en tercer lugar, varios de los capítulos identifican factores individuales y contextuales que pueden modificar el impacto del cambio social y aumentar las posibilidades de una exitosa transición a la edad adulta.

DIENER, E. y D.R. RATH (comps.) (2000), *Advances in Quality of Life Theory and Research*, Boston, Kluger Academic Publishers.

Este libro se refiere a la calidad de vida, y se centra en el bienestar subjetivo (la propia evaluación de los individuos de sus vidas en términos de felicidad y satisfacción). La primera sección del libro se centra en la teoría del bienestar subjetivo, y en su comprobación empírica. La segunda se centra en cómo el trabajo, el desempleo y los ingresos influyen en el bienestar subjetivo. La tercera parte se ocupa de dos importantes instituciones que tienen un

impacto en el bienestar de los individuos: la sanidad y el sistema político. El libro incluye trabajos de autores de distintos países y de distintas disciplinas, incluyendo capítulos acerca de las teorías de la felicidad, los problemas de medición de calidad de vida y los efectos del temperamento y los objetivos y valores personales sobre la calidad de vida.

FERNÁNDEZ ESQUINAS, M. (2002), *La formación de investigadores científicos en España*, Madrid, CIS.

En este libro se analiza el sistema de formación de investigadores que impulsó la nueva política científica surgida en España en la primera mitad de los años ochenta. Dada la peculiar organización social de la ciencia, formar científicos es uno de los procesos sociales más importantes que existen en la institución científica. Para llevar a cabo dicho análisis este libro utiliza dos grandes enfoques para el estudio del caso español: la perspectiva sociológica y la perspectiva de la política científica. En la primera parte del libro se aborda la política de formación de investigadores a través de la principal iniciativa política que existe en nuestro país: el Plan Nacional de I+D. En la segunda parte se estudia con detalle el proceso social por el que los titulados universitarios se "convierten en científicos". Para ello se utilizan datos cualitativos y cuantitativos obtenidos de becarios de investigación del Plan Nacional en sus diversas modalidades, así como de profesores e investigadores profesionales del sector académico que actúan como agentes fundamentales en la reproducción de la comunidad científica.

FONT, J. (coord.) (2001), *Ciudadanos y decisiones públicas*, Barcelona, Ariel Ciencia Política.

Este trabajo coordina artículos de varios autores que tienen como denominador común el estudio de la participación ciudadana. El libro da cuenta de la multitud de experiencias participativas que se ha producido en las últimas décadas, entre las que se incluyen los presupuestos participativos en las ciudades de Porto Alegre, Bel Horizonte, Córdoba, los jurados populares en Gran Bretaña, los Consejos ciudadanos y más recientemente las Agendas 21 y la formación de redes ciudadanas a través de Internet. Los autores pretenden mediante el análisis de estas experiencias responder a algunas de las cuestiones más relevantes sobre la participación ciudadana: ¿qué consecuencias tienen la introducción de estos mecanismos participativos para el funcionamiento del sistema político?; ¿por qué se han introducido espacios de participación en algunos municipios y no en otros?. Con respecto a esta última cuestión Font señala cinco factores que pueden explicar por qué han aparecido y se han extendido estos mecanismos de participación ciudadana. De manera muy general estas cinco razones son: la competición electoral, las demandas de una ciudadanía más educada, las preferencias ideológicas de los actores políticos y por último la difusión de la información de estas experiencias de unos municipios a través de las redes ciudadanas y de los medios de comunicación.

JENSEN ARNETT, J. (2001), *Adolescence and Emerging Adulthood*, New Jersey, Prentice Hall.

En este libro, el autor analiza las bases culturales de la adolescencia (entre 10 y

18 años), así como la transición de la adolescencia a la edad adulta (entre 18 y 25 años). El libro se divide en tres secciones. La primera se refiere a los fundamentos del desarrollo de los jóvenes, con capítulos dedicados a los fundamentos biológicos, cognitivos, culturales, de género y de identidad. La segunda se refiere al contexto en que ese desarrollo tiene lugar: las relaciones familiares, la amistad, las citas, el amor y la sexualidad, el colegio, el trabajo y los medios de comunicación. La tercera sección se refiere a problemas y oportunidades de la transición a la edad adulta: desde la conducción de automóviles a la depresión, pasando por el consumo de drogas. En líneas generales, se trata de un buen libro de texto que sin duda resultará muy útil a todos los estudiosos del tema y a aquéllos que se introducen en él por primera vez.

LÓPEZ JIMÉNEZ, A. (2001), *Zaragoza, ciudad hablada. Memoria colectiva de las mujeres y los hombres*, Zaragoza, Prensa Universitaria de Zaragoza.

Esta obra presenta los resultados de una investigación sobre la imagen y el sentido que la ciudad de Zaragoza tiene para quienes la habitan. Parte de dos intereses primordiales. Uno es el interés en el género como construcción cultural en el tiempo de lo femenino y de lo masculino. Otro es el interés en la ciudad como espacio en que florece la cultura. La obra pretende dar respuesta a preguntas como las siguientes: ¿cómo viven la ciudad las mujeres y los hombres? ¿cómo la usan? ¿qué les reporta? ¿qué propuesta de ciudad brota del inconsciente colectivo femenino y masculino?.

NESTLE, M. (2002), *Food Politics*, Los Angeles, University of California Press.

En este libro, la autora analiza la otra cara de la eficiencia de la industria alimentaria en los Estados Unidos. Su argumento es que la industria alimentaria hace todo lo posible por persuadir a la gente de que coma más, con independencia de los efectos que esto pueda tener sobre el bienestar. La industria alimentaria es una de las más importantes del mundo. Dados sus enormes intereses económicos en juego, no es extraño que, al igual que otras ramas de la industria, presione a los políticos para intentar conseguir regulaciones más favorables. En el libro se analiza convincentemente cómo las compañías alimentarias presionan a los políticos, reclutan expertos influyentes y expanden sus ventas dirigiendo sus nuevas campañas hacia los niños, las minorías y los países en desarrollo. Lo que muestra la autora es que la producción masiva de alimentos tiene que ver con la economía, pero ciertamente no con la salud.

SÁEZ DE LA FUENTE ALDAMA, I. (2002), *El movimiento de liberación Nacional Vasco. Una religión de sustitución*, Bilbao, Ed. Desclee de Brower.

Esta obra disecciona el modelo religioso del Movimiento de Liberación Nacional Vasco en términos doctrinales, éticos, simbólicos, rituales y comunitarios. Demuestra cómo, mediante una operación de transferencia de sacralidad, la izquierda abertzale abandona la concepción laica de la política prototípica de las sociedades civiles modernas a favor de un nuevo objeto de culto, el Pueblo, cuya persistencia se hace visible en el combate cotidiano.